

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Ejsing Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280398	Skolens navn: Ejsing Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Bregendahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-01-2023	0-6. klasserne	dansk, matematik, engelsk, kristendom	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte skolen hele dagen og oplevede elever og lærere i deres helhed.

Skolen har gjort sig til en skole med elever fra 0.- 6. klasse og det har virket rigtig, rigtig godt for helheden og eleverne enkeltvis. Det er nu en skole med 63 elever, fem lærere og leder. Det er en rigtig sund skole, hvor der i høj grad er dynamik og nærhed. Jeg havde i samme forbindelse tæt kontakt med lærerne og en lang og positiv samtale med skolens leder. Det hele afspejler tydeligt, at skolen er i en meget fin balance i hverdagen - der er glæde og sund aktivitet hele vejen rundt. - TILLYKKE EJSING SKOLE - Det er en fornøjelse at besøge jer og opleve en sund skole med målbevidst arbejde og glæde i skolelivet.

Samtidig bør man glæde sig over de rammer, skolen består af - fantastiske bygninger og muligheder, som i stor udstrækning udnyttes.

Generelt kan jeg kun rose skolen og dens ansatte den faglige bevidsthed og dygtig udførelse.

Jeg deltog besøgsdagen først i dagens fællessamling med alle børnene og lærere. Den varede i ca. 20 min med fællessang og fortælling. - derefter overvejede jeg dansk i 1.-2. klasse med udgangspunkt i grundbogen ALLEKALÆR - et meget godt og spændende læsesystem. Systemet bruges også i de efterfølgende klasser med meget stor tilfredshed.

Dernæst besøgte jeg 5.-6. klasse i dansk. På baggrund af afslutning på en lang roman, man havde arbejdet med ret længe, var eleverne i gruppearbejde med opgaver, som gik ud på at lave forskellige aktiviteter ud fra romanen. Eleverne arbejdede fantasifuld og spændende med opgaverne.

Derefter besøgte jeg en lille kort tid 3.-4. klasse i Billedkunst, hvilket også afslørede en spændende og livlig aktivitet. GLADE ELEVER.

Til sidst overværede jeg kristendomsundervisningen i 0.-1.-2. klasse sammenlagt. lærerens grundfortællinger handlede om Frej og Freja - Loke og Odin . Mens læreren fortalte tegnede nogle af eleverne som, hvis de havde lyst. - Læreren fortalte meget fint og der lyttedes godt.

Til sidst havde jeg en god og aktiv samtale med skolens leder - Anja. - ALTID en spændende og engageret leder at tale med.

En rigtig, rigtig god dag - HURRA FOR SKOLEN EJSING FRISKOLE.:

Mogens Bregendahl.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Dog kun delvist elevråd, da skolen er så lille og demokratiet derfor udvikles mere af uformelt vej i de mindste årgange

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Nej

19.1 Uddybning

Skolen er så lille og nærværende, at der er daglig kontakt hele vejen rundt blandt voksne og man er opmærksom på underretningsreglerne

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolelederen er meget opmærksom på vigtigheden på dette område og er selv inde over alle elevernes trivsel.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der

har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.
Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Åge Espersen og Sønkn	Svansøvej 2,7800 Skive	23181,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

23181,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg kan med klare ord udtale, at skolen er en særdeles veldrevet lille friskole, hvor åbenhed, fællesskab, demokrati og god dansk kultur stortrives.