

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Ejsing Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280398	Skolens navn: Ejsing Friskole
----------------------	----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Bregendahl

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-10-2021	3/4, 7.,5/6,7,8/9	dansk, matematik, engelsk, naturfag, fysik/kemi	Naturfag	Mogens Bregendahl
16-03-2022	0/1, 3/4, 2., 5/6,	dansk, matematik, engelsk, kristendom	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den 14/10 generelt:

Jeg besøgte skolen på en såkaldt almindelig skoledag med aktiviteter over hele linjen. Det var som altid en særdeles positiv oplevelse med gode, sunde faglige aktiviteter over hele skolen. Som tilsynsførende og almindelig skolemand oplever jeg som sædvanlig en rigtig god og sund skole med et rigtig godt og naturligt forhold mellem voksne og elever og mellem disse to grupper indbyrdes. Når man spørger tilfældige elever om, hvad de synes om skolen og dens hverdage, får man kun positive svar.

Skolen har startet skoleåret med en ny leder og det tegner også godt på nuværende tidspunkt - lederen finder tilsyneladende stille og roligt ind i skolens kultur og arbejdsliv på en sund måde og overtager ledelsen på en fornuftig facon.

Sidst på dagen havde jeg møde med den nye leder og derefter med skolens formand og sidst med dem begge to

fælles. Også dette møde afspejler, at der er fælles oplevelse af, at den nye leder og skolen (ansatte og bestyrelse) er rigtig godt på vej til at finde hinanden i et fælles samarbejde om fremtiden.

Undervisningen og fagmaterialer:

I forbindelse med observationerne i klasserne taler vi om faglig indhold og materialer. Der er generelt et rigtig god variation mellem traditionelle fagbøger og it-undervisningen. Eleverne fungerer og arbejder godt ud fra begge undervisningsformer. Nogle af fagene er baseret mere på it-undervisning end egentlige fagbøger og andre fag omvendt - begge dele fungerer rigtig, rigtig godt i et naturligt og veltilrettelagt undervisningsforløb.

16/3

Besøg på skolen hele dagen - følgende klasser blev besøgt direkte:

08.35 - 09.20 Dansk 0/1 klasse - lærer Malene

09.55 - 10.40 Engelsk 3/4 klasse - lærer Mette

10.40 - 11.25 matematik 2. klasse - lærer Lissy

11.55 - 12.40 Kristendom 5/6 klasse - lærer Lissy

12.40 - 13.55 dansk 5/6 klasse - lærer Mette

13.55 - 14.00 samtale med skolens leder - Anja

Dagen var som sædvanlig en meget behagelig oplevelse. Jeg oplever generelt en skole, hvor der er en meget fin positiv stemning og faglig interesse for at yde en grundig og målrettet indsats. Det opleves altid, at der er en meget venlig og omsorgsfuld interesse for børnenes ve og vel. Alle er positivt optaget af at være der for børnenes skyld og for fælles samvær og faglig indlæring. Det er en lille skole med de fleste klasser samlæst årgangsvist to og to og alligevel med en klassekvotient på omkring 16 elever. De samlæste fag undervises som regel på to niveauer tilpasset hver sin årgang.

I samtalen med skolens leder fremgik det, at man havde haft et par udskiftninger i personalegruppen, men at alt var på plads og i orden - stemningen, fællesskabet og arbejdsindsatsen helt i top.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **6.1 Uddybning**

Det har dog på grund af Coronasituationen ikke været optimalt muligt for TF at overvære denne del af undervisningen, men TF føler sig alligevel sikker på, at skolen også på dette område udfører en undervisning, som i Coronafrie tider er helt på højde med Folkeskolen. Det udtrykkes klart fra skolens leder, at dette nu skal op i højeste gear igen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Efter at have fulgt disse tre fag grundigt på alle klassetrin i løbet af skoleåret, er det min klare opfattelse, at undervisning står helt på højde med folkeskolen. Lærerne arbejder meget målrettet og både elever og lærer får stort udbytte af, at klassekvotienten kun ligger mellem 12 og 20 på de forskellige årgange.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Se ovenstående

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

se ovenstående

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

#### 11.1 Uddybning

TF kan med sindsro henvise til tilsvarende beskrivelse i rapporten fra skoleåret før herværende. Skolens samlede tilbud og undervisning står som helhedsbetragtning helt på højde med Folkeskolen. Det kan fremhæves, at skolen som helhedsbetragtning udviser seriøsitet, nærhed, opmærksomhed, omsorg, fællesskab og seriøsitet af høj kvalitet.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Dette sker bl.a. ved, at skolen trods sin lille størrelse seriøst støtter elevernes arbejde i elevrådet, samt at den daglige undervisning bærer præg af hensynstagen og almindelige demokratiske spilleregler.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Dette er ikke specielle discipliner i skolens hverdag, men det viser sig tydelig i den almindelige omgang med eleverne i både undervisningen og tiden uden for de direkte undervisning. .

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

TF oplever dog ikke, at dette målrettet indgår som en disciplin i dens hverdag, men ud fra min vurdering og oplevelse er emnet en hel naturlig del af skolens virke.

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 17.1 Uddybning

Der afholdes elevrådsmøder med støtte fra en voksen. Det officielle elevråd består af demokratisk valgte repræsentanter fra 5. - 9. klasse

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

### 21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19562,00 kr.

### 22. Tilsynets sammenfatning

I fortsættelse af den tidligere tilsynsrapport kan jeg kun oplyse, at skolen fungerer som en stabil friskole efter de givne friskoleregler og at fagligheden står mål med, hvad man kan forvente af Folkeskolen. Ligeledes er skolen helt hvad, den skal være som en dansk friskole.

Skolen har besluttet, at den fra skoleåret 22/23 ikke fortsætter med elever fra 7. - 9. klasse og der vil således ikke længere blive afholdt afsluttende statskontrollerede prøver på skolen. Skolen vil herefter koncentrere sig om at udbygge og om muligt højne oplevelsen og fagligheden i 0. - 6. klasse.