

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Ejsing Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280398	Skolens navn: Ejsing Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Bregendahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-05-2021	6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
06-05-2021	7.-8. klasse	tysk	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
06-05-2021	3.-4. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
06-05-2021	4. klase	matematik	Naturfag	Mogens Bregendahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der var planlagt et opstartsmøde med skoleleder og derefter personalet, men på grund af den tilspidsede Covid19 situation blev vi enige om at udsætte mødet til vi kender situationen lidt bedre. Vi holder os i kontakt med hinanden gennem telefoninterviews og telefonsamtaler foreløbigt indtil 2021.

Den 22. februar holdt TF et møde med den konstituerede skoleleder, Anja Lykke Bøge, hvor vi havde et såkaldt opstarts- møde vedr. min tilsynsopgave på skolen. På dette tidspunkt gik kun de yngste klasser i skole grundet Covid-19 problematikken. Resten af skolens elever blev undervist virtuelt - enkelte elever fik støtte gennem nødundervisning hen over vinteren.

Vi drøftede generelt min opgave og det samarbejde, vil ville opbygge omkring tilsynet.

TF blev orienteret om, hvorledes klasserne er sammensatte mv. : Skolen har i alt 92 elever fra 0. - 8. klasse og videre til næste skoleår en 9. klasse.

Klassesammensætningen var følgende: 0./1. klasse 17 elever, 2./3. klasse 16 elever, 4. klasse 14 elever, 5. klasse grøn 15 elever, 6. klasse gul 15 elever, 7./8. klasse 15 elever. Klassekvotienten kan således udtrykkes som værende lille med rigtig gode muligheder for et godt fagligt udbytte.

Skolen afholder fælles morgensang hver dag - dog ikke pt. på grund af Coronaproblemerne. Den fokuserer i øvrigt på faglighed og bevægelse, samt en række af skolens traditioner.

Skolen afholder førskole fra 1. maj.

Den 6.5.2021

Møde med personale og konstituerede leder.

TF indledte mødet med at fortælle om, hvorledes han ville udføre sin opgave som tilsynsførende.. Derefter uddelte han et spørgeskema til alle med 6 forskellige spørgsmål og lærerne besvarede dem anonymt.

1. ER det din opfattelse, at undervisningen generelt - bortset fra sprogfagene - foregår på dansk i naturligt respekt for dansk kultur og kulturarv?

Personalets svar var klare og tydelige med - nogle med uddybende tilføjelser: Vi taler ofte om danske helligdage og mærkedage og det historiske bag det, at være dansker, men naturligvis også om andre kulturer og deres traditioner.

2. Bliver eleverne undervist i og om frihed og folkestyre, demokratisk dannelse og ligestilling mellem kønnene?

Ja, f. eks. gennem verdensmålene og når vi kommer omkring emnerne i undervisningen, hvor eleverne får mulighed for og benytter sig af, at ytre deres mening om dette eller hint - her giver vi plads til debat og diskussioner.

3. Er det din opfattelse, at skolen har kønsopdelte aktiviteter i undervisningen - hvis ja - hvilke og hvorfor?

Nej ikke på skemaet, men det kan dog ske, at vi opdeler i visse situationer og visse emner i idræt, hvor de naturligvis bader hver for sig.

4. Hvad kan du sige om den daglige kultur/ånd, som forefindes på skolen - og dette i forhold til skolens ønske om faglighed?

Dette spørgsmål gav anledning til rigtig mange positive beskrivelser fra personalet om fantastisk positiv stemning på skolen, betydningen af almen dannelse og positiv indstilling hos elever og forældre. Eleverne søger fagligheden og deltager tillige positivt i kulturdebatter og kreative, musiske aktiviteter. Langt, langt de fleste elever bliver tydeligvis opbakket fra hjemmene - alt sammen i en god sund dansk kulturarv mv..

Skolen har en række kulturelle aktiviteter og traditioner, som i øvrigt bliver støttet meget stærkt af forældrene.

Den daglige fællessamling/morgensang er en meget vigtig del af skolens danske kulturelle fællesskab og identitet, sang og musik. Historien herom og forskellige kulturelle indslag. Desværre har Covid19 været en væsentlig hindring for udførelsen af denne del i dette skoleår i det forløbne skoleår - en meget vigtig del af skolen, som vil blive dyrket meget igen, så snart muligheden kommer.

TF overværede den virtuelle undervisning i dansk i 6. klasse hos lærer Anitta. Tre elever deltog fysisk i undervisningen og resten var med virtuelt. Der blev benyttet et meget spændende program med en mængde muligheder. Læreren demonstrerede og redegjorde for anvendelsesmulighederne, hvilket var en meget interessant oplevelse også for TF, som fik det klare indtryk, at programmet og den måde, det blev benyttet på, var af særdeles høj kvalitet. TF fik en meget grundig forklaring på systemets muligheder og var meget imponeret over kvaliteten af undervisningen. Børnenes forståelse og iver var ligeledes af høj kvalitet.

Dernæst overværede TF undervisningen i tysk i 7./8. klasse.

Læreren demonstrerede over for TF, hvorledes han gennemgik tekster/tyske tekster og udtryk som konspirationsteorier m fl. + graffiti, musikkultur - hiphop-kulturen mm.

Meget fin og humoristisk undervisning - ro medhør og aktivitet i klassen - flot klasseundervisning..

Tf "udspurgte" eleverne i forskellige klasser om deres indtryk/oplevelses af den meget it-undervisning, som Covid-19 jo var årsag til: Eleverne var stort set ok-tilfredse med denne situation rent undervisningsmæssigt, men der var jo undertiden tekniske udfordringer/(problemer med dårlig forbindelse - eller at nogle ikke lige kunne komme på nettet lige fra starten osv.

Man manglede naturligvis det sociale samvær og også samtidig at forstå undervisningen helt til bunds - man kunne ikke altid lige spørge eller udmelde, at man ikke forstod helt, hvad det handlede om - så kunne man godt miste motivationen, hvis det gik for langsomt hos nogle af sine kammerater.

TF overværede nærmest ved en tilfældighed en førskoleklasse, som netop var startet samme dag. Her underviste en pædagog om dyr gennem dennes meget illustrative tegninger på tavlen, mens børnene kommenterede, hvilke dyr det var, og hvilke lyde de gav og hvilke relationer, vi mennesker kan have til dem - en meget fin oplevelse.

Engelsk store elever: - Kort besøg af TF. Der undervistes gennem it og vi fik en god teknisk snak om denne mulighed. - læreren glædede sig meget til, at få eleverne direkte i undervisningen, da hun var af den opfattelse, at der alligevel gik en del tabt ved metoden.

Matematik i 4. klasse: anskueligheds- og praktisk matematik gennem en stor og meget velorganiseret "2Købmandsbutik", der var udarbejdet i fællesskab mellem lærer og elever. - alle tænkelige situationer og forhold fra bank til konkurs, overskud, underskud, regnskab, lån i banken til opstart af butik osv. osv. indgik i denne praktiske anskuelighedsundervisning.

Super, super oplevelse at overvære.

TF kort besøg i engelsk i 3.- 4. klasse: Læreren benyttede selvudarbejdet materiale, hvilket var et spændende begynder-materiale. Der var meget aktivitet i klassen, som viste at eleverne kunne rigtig meget engelsk på dette trin - der undervistes næsten 100% på engelsk - også her var det en meget positiv oplevelse at overvære undervisningen.

TF oplevede således på denne dag rigtig mange undervisningssituationer og det var over hele linjen en meget velorganiseret undervisning, der afslørede engagerede lærere og elever i en meget af høj karat.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På grund af Coronasituationen har denne del af undervisningen naturligt været på lav blus, men skolen er meget opmærksom på, at faget og grundholdningen heromkring skal på højeste niveau igen, da det er et grundelement for skolen, at musik og kreativitet er kendetegnende for skolen sideordnet med et højt fagligt niveau i de øvrige fag. Skolens nye leder fra august 2021 er personligt meget engageret i musik.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Skolens fysiske rammer er af særdeles høj kvalitet i faglokaler og almindelige undervisningslokaler. Skolens fysiske muligheder inden som ude er af meget høj standard - herunder alle former for undervisningsmaterialer. - En rigtig sund dansk friskole med et godt samarbejde mellem dens personale internt lige som samarbejdet og fællesskabet mellem skole/medarbejder og forældre ligger på et højt plan."/>

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

50950,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af besøg på skolen, overværelse af undervisning, hvor det under hensyn til Corona-restriktioner har været muligt, samt telefonisk kontakt, samtaler med ledelse, lærere og elever m. v. er det min opfattelse/vurdering, at undervisningen og elevernes udbytte står klart mål med Folkeskolens. Det står der ud over klart, at Ejsing Friskole skaber et fællesskab, hvor tryghed og engagement er en stor del af hverdagen, som der igennem skaber et godt læringsmiljø. TF oplever, at voksne og elever fungerer i et godt og respektfuldt samvær. Skolens bygninger, lokaler, bibliotek, samlingsrum, sportspladser osv. er af høj kvalitet. Det er en skole med orden, struktur - et sted, hvor man lever og underviser i et sundt klassisk dansk kultur og miljø.

Det skal for god ordens skyld oplyses, at året grundet Covid-19 ikke har været et traditionelt år, men TF er overbevist om, at skolen har gjort et stort og godt stykke arbejde - herunder virtuelt hjemmeundervisning - så godt som overhovedet muligt, men det er jo samtidigt klart, at ingen i Danmark kan vide, hvor meget eller hvor lidt den manglende skolegang har betydet. . Det skal blot fastslås, at TF har oplevet det sådan, at man har været meget omhyggelig med at undervise så godt som overhovedet muligt under de givne omstændigheder.

Skolens donationsbeløb kr. 50950 er er doneret fra 12 forskellige foreninger og virksomheder (11.744 fra et Cykelsponsorløb og kr. 16006 fra skolekredsen) Resten er småbeløb fordelt over 10 donatorer.