

# Dokumentationsformer af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan

---

Hvad	Hvorfor	Hvordan	Resultatet
<b>Pressemeddelser</b>	For at nå vidt omkring og lave reklame for os selv mere offentligt end eks. facebook.	Kontakte avisen med forskellige artikler som kunne være interessante.  Tage kontakt til TV-midt Vest når vi har et godt projekt, som kan være et godt indslag for dem.	Vi skulle gerne kunne bruge dette til at markedsføre os selv på, samtidig med at vi gerne må vise hvad vi er gode til og være stolte af det.
<b>Videodokumentation Live – Hvad var bedst</b>	For at forældre kan hører og se, hvad deres børn mener om et projekt.	Vi vil optage dem flere gange og sætte en film sammen, som kan lægges på hjemmesiden og facebook siden.	Det giver mulighed for en snak om projekterne derhjemme, da forældre altid gerne vil se deres eget barn.
<b>Udstilling for forældre og andre</b>	Det giver en mulighed for at vise hvad børnene har lært og hvad de laver i hverdagen.	Det kan være en udstilling i form af ting de har lavet, billeder med en tekst som beskriver hvad vi gerne vil vide dem i billedet.	Forhåbentlig har vi mange stolte børn, som vil sætte en ære i at vise hvad de har arbejdet med. Dette vil også kunne være med til at skabe en dialog derhjemme mellem børnene og deres forældre.
<b>Aktivitetssamarbejde med forældrene</b>	For i fællesskab at styrke det enkelte barns kompetencer. Det kan være et øget fokus på at klippe, klistre, synge m.m.	Vi fortæller forældrene når vi oplever at et barn har en udfordring og giver gode råd til hvordan forældrene kan arbejde med det	Forældrene oplever at vi er fagligt opmærksomme og barnets styrkes og udfordres i dagligdagen, men i

		derhjemme.	barnets tempo.
<b>Læreplans evaluering af projekter</b>	Vi kan synliggøre vores pædagogik	Vi vil visuelt vise dem vores handleplan og projektbeskrivelser	Vi vil gerne give forældre og andre et billede af hvad vi gør i vores arbejde, samt synliggøre vores pædagogik og faglighed.
<b>Børnenes egne fortællinger (både som dokumentation og evaluering)</b>	Synliggøre børnenes meninger og skabe en forståelse af hvad den enkelte har fået ud af et projekt eller forløb vi har kørt.	Vi vil lave interviews, hvor børnene får mulighed for at præge samtalen med egne ord.  Vi vil bruge videooptagelser, som evt. kan sættes sammen til en video om et emne, projekt, forløb m.m.	Vi kan få et bedre evalueringsredskab til de kommende projekter.  Det giver os mulighed for at sætte fokus på børnenes spor i et projekt, ved at synliggøre hvad det er der har optaget dem i projektet.
<b>Tavlen med informationer fra gruppen</b>	Vi skriver på tavlen for at give forældrene et indblik i dagens program, så de kan gå i dialog med børnene uden nødvendigvis at stille spørgsmål.	Vi skriver kort om det vi har lavet på gruppen, evt. med et billede, en tegning, et rim eller andet.	Det skal bl.a. give mulighed for en god dialog for forældrene og deres børn, hvor børnene selv lystigt fortæller om dagen.
<b>Hjemmesiden</b>	Hjemmesiden kan bruges til at nye forældre og andre folk udefra kan se og læse om hvem vi er, hvad vi står for og hvad vi arbejder med.	Vi vil lægge vores læreplan og vores projektbeskrivelser på hjemmesiden.	Det skal gerne give god reklame for os, samtidig med at vi opfylder kravene.
<b>Handleplaner</b>	For at vi i fællesskab skal sætte fokus på det enkelte barn eller	Stuepersonalet udarbejder en handleplan og sørger for at informere om	Vi kan alle sætte fælles fokus og hjælpe det enkelte

	en evt. problematik	det på et p-møde, samt på intra.	barn bedst muligt.
<b>Facebook opslag</b>	Vi synliggør vores aktiviteter, hvilken stemning vi skaber i løbet af dagen, samt vores pædagogiske arbejde i dagligdagen. Vi bruger også facebook som reklame og skaber deri mulighed for at bl.a. bedsteforældre kan følge deres børnebørn.	Vi lægger billeder ind med en tekst, som beskriver aktiviteten og lidt om de tanker der ligger bag aktiviteten.  Vi ligger video ind på facebook, som også dokumenterer forløb, stemning osv.	Vi skaber en forståelse for vores pædagogiske arbejde, vores pædagogik og hvad børnene får ud af vores aktiviteter.  Vi giver mulighed for at give et indblik i hvilken stemning der skabes blandt børnene.  Vi skaber mulighed for dialog for børnene med bl.a. deres forældre og bedsteforældre.
<b>Citater i garderoben</b>	Vi giver forældrene et indblik i at vi hører børnene både i samtaler med voksne, men også samtalerne mellem børnene.	Vi skriver citaterne på post it, som vi hænger op i garderoben.	Forældrene skal gerne kunne følge med i børnenes hverdag, samt give et smil på læben.
<b>Nyhedsbrev</b>	Vi laver et månedligt nyhedsbrev til forældrene, hvori vi beskriver det sidste nye fra bhv, samt giver mange vigtige informationer og oplysninger til forældrene f.eks. vigtige datoer, projekter, retningslinjer osv.	Brevet sendes ud via intra i slutningen af en måned.  Vi beskriver vores tanker om de projekter vi starter op, samt de ting, som vi vil arbejde med i den kommende måned.  Vi beskriver vores tanker om de ting der	Forældrene får mulighed for at følge med i vores rutiner, aktiviteter og projekter osv.  Vi er med til at skabe forståelse for det pædagogiske arbejde fra forældrenes side, samt kan stille lidt krav til forældrene omkring f.eks.

		er blevet besluttet og som vi gerne vil have deres hjælp til.	
<b>Læreplans væg</b>	Læreplansvæggen kan skabe synlighed i huset både for personale, forældre og børn.	Vi vil lave en læreplansvæg, hvor der kan hænge billeder, tekst, handleplaner osv. som afspejler det læreplans arbejde vi laver i dagligdagen.	En læreplansvæg kan skabe bevidsthed om hvad der hører ind under de forskellige læreplaner i personalegruppen og for andre der kommer i huset.
<b>Aktivitetsbeskrivelser</b>	For at skabe gode aktiviteter, projekter og forløb, hvor vi sætter fokus på læreplansarbejdet.	Vi udarbejder alle aktivitetsskemaer og projektbeskrivelser til på vores større aktiviteter.  Vi sørger for at få evalueret på dem efterfølgende.	Det skulle gerne gøre os mere bevidste om at tænke læreplanen ind i vores planlægning af aktiviteter, forløb og projekter.  Vi skaber mulighed for at vi bliver mere struktureret og reflekterende i vores aktiviteter.
<b>Info mail fra grupperne</b>	Vi vil gerne sætte fokus på de ting, som vi arbejder med og øver os på i hverdagen med børnene.  Det giver os mulighed for at stille krav til vores forældre, samt at sætte fokus på fælles ting både i børnehaven, men i den grad også der hjemme.	Vi sender en mail til gruppens forældre hver gang vi sætter fokus på nye ting.  Vi vil inspirere forældrene til at lege videre med det der hjemme. Dette vil vi gøre ved at komme med idéer til ting de kan arbejde videre med derhjemme.	Det styrker samarbejdet omkring børnene med forældrene.  Det giver en større forståelse for det pædagogiske arbejde ved at tydeliggøre det for forældrene.

	Vi kan plante frø, men forældrene har til opgave at hjælpe med at vande dem.		
<b>Forældredokumentation</b>	Vi vil rigtig gerne hører forældrenes udlæg af bl.a. hvad deres børn har fået ud af et forløb eller projekt.	<p>Vi vil opsøge dette ved bl.a. garderobesnak med forældrene, samt dialog med dem omkring eks. projekter.</p> <p>Vi vil inddrage forældrene i vores projekter. Det kan f.eks. være kørsel til besøg ud af huset, hjælp til en specifik opgave osv.</p> <p>Vi vil lave spørgeskemaer, som forældrene har mulighed for at give feed back på vores store projekter.</p>	<p>Vi vil gerne at forældrene bliver bedre til at give feed back på vores temaer, projekter osv.</p> <p>Forældrene må gerne stille sig undrende og spørgende til deres børns læring, dannelse og hverdag.</p>
<b>Ting der kan tages med hjem</b>	Vi vil gerne at børnene opnår en glade ved at skabe noget.	Vi laver forskellige kreative projekter med børnene, som de har mulighed for at tage med hjem.	Vi vil gerne indvie forældrene i børnenes hverdag gennem det de fremstiller, da dette skaber et udgangspunkt for gode dialoger om bl.a. barnets hverdag.