



Udviklingsplan for Børnehaven Gazellen



- En del af Ejsing Friskole og pasningsdel



Ejsing Friskole

Indledning

Dette er Børnehaven Gazellens pædagogiske udviklingsplan. Det er ledelsens og personalets ønske, at man som læser af denne pædagogiske udviklingsplan, vil få et godt indblik i børnehavens børne- og læringssyn, samt den pædagogiske praksis der vedrører arbejdet med børnene. Udviklingsplanen indeholder målene for 2015 og hvordan vi vil arbejde med de 6 læreplanstemaer. Desuden har vi udarbejdet lokale handleplaner for inklusionsindsatsen i Holstebro Kommune.

Vi arbejder med vores mål på de månedlige personalemøder og de ugentlige stuemøder. Det er vigtigt for vores faglighed, at vi tager os tid til, at arbejde med planlægning, evaluering og opfølgning i den pædagogiske praksis.

Præsentation af Børnehaven Gazellen

Børnehaven Gazellen er en fribørnehave i Ejsing, vi er en del af Ejsing Friskole og pasningsdel. Vi er normeret til 35 børn. Gazellen flyttede 1 oktober 2013 i et helt nyt hus på en grund lige imellem friskolen og Ejsing-Egebjerg hallen.

Vi er 2 institutioner i 1 i de tidlige morgentimer og de sene eftermiddagstimer, da børnehaven modtager SFO-børnene inden skolen starter og igen efter 16.00 om eftermiddagen. Vi deler personale med SFOen og har derfor lidt flere personaletimer end den typiske børnehave.

Vi har valgt, at have aldersopdelte grupper. De 2 grupper hedder Myrerne og Græshopperne. Hvert år til februar danner vi en førskolegruppe på skolen, én pædagog fra Gazellen er ansvarlig for forløbet for børnene og vi laver dermed en stille og rolig indkøring for børnene over i skolen. I sommerferieugerne op til skolestart lader vi typisk skolestarterne komme med over i SFOen så de på den måde bliver trygge i overgangen fra børnehave til skole og SFO.

Faglighed, tryghed og bevægelse er de 3 nøgleord for vores organisation. I de følgende afsnit vil udviklingsplanen beskrive hvordan vi arbejder med disse ord i praksis.

Børnesyn:

I Gazellen har vi et positivt og anerkendende børnesyn. Vi mener, at den positive særbehandling er med til at tilgodese det enkelte barns behov. Vi har en motiverende tilgang til børnene, dvs. at vi i vores arbejde er opmuntrende og støttende i forhold til barnet. Lige dele succeser og udfordringer giver barnet mod og lyst til at prøve kræfter med sig selv.

Vi aldersopdeler grupperne i så vid udstrækning det er muligt. I det hele taget går vi ind for at dele børnene op i mindre grupper, det giver tid til det enkelte barn og vi kan bedre have et overblik over det enkelte barns kompetencer.

Det særlige ved, at vi er fribørnehave er at man som forældre har mulighed for at have en langt større indflydelse på dagligdagen, vi har en forældrebestyrelse som mødes 1 gang i måneden, bestyrelsen kan som sådan ikke beslutte noget, men friskolebestyrelsen og personalet i Gazellen er meget lydøre overfor eventuelle ønsker eller forespørgsler.

Personalet har fokus på brugergruppens tilfredshed –uden at gå på kompromis med den pædagogiske dagsorden.

Forældresamarbejdet er en kæmpe faktor i vores arbejde, vi er overbeviste om, at forældrene er de bedste til at være forældre for deres børn. Fungerer forældresamarbejdet optimalt, er vi langt nærmere en løsning hvis et problem opstår.

I Gazellen har vi et princip vedrørende forældresamarbejdet:

- I Gazellen har vi en åben, ærlig og respektfyldt dialog med forældre.
- I Gazellen forventer vi et positivt og ligeværdigt samarbejde om barnet/børnene.
- Forældre kan forvente et nærværende og fagligt kompetent personale.
- Det ønskes, at forældre bakker om arrangementer i Gazellen

Vi har en årlig forældresamtale, som varer cirka 20 minutter. Derudover afholder vi bekymringssamtaler, sproginspirerende møder mm. efter behov.

Gzellens grundlag og værdier.

I Gazellen har vi fokus på nærværende voksne, vi ønsker at give os tid til det enkelte barn. Ambitionen er en børnehave hvor vi ærligt kan sige, at vi har set barnet.

Vi gør noget ud af at dagen skal starte rigtig. Hvad en rigtig start på dagen er kan være meget forskelligt fra familie til familie. Men i disse institutionstider mener vi, at det er vigtigt at tilbyde, til de familier som har behovet, det hyggelige samvær som morgenbordet i Gazellen indbyder til.

Her er et eksempel på hvordan en typisk morgen i Gazellen forløber:

"Hoveddøren bliver åbnet til Gazellen, du og dit barn bliver mødt af en veloplagt voksen som byder jer godmorgen. Og det er en god morgen, for inde på stuen er der dækket op til et hyggeligt morgenbord med lys på bordet, hjemmebagte boller og flere andre morgenmadsprodukter. Du sætter dit barn til bordet, vinker farvel og tager afsted på arbejde med en god fornemmelse i maven -det bliver en god dag".

Nogle dage om ugen kommer der en frivillig dame og hjælper os i en times tid fra morgenen af. Det er med til, at give det overskud vi har brug for fra morgenen af.

I Gazellen vil vi gerne nå mange ting, hverdagen går hurtigt og når man arbejder med mennesker kan der hurtigt opstå en omstændighed så planlagte aktiviteterne måske ikke bliver til noget alligevel. Vores månedsplan sikrer os, at vi når størstedelen af de i forvejen planlagte aktiviteter

Vi er i øjeblikket i gang med en DGI-profilskole certificering. Det vil sige, at vi arbejder målrettet med at sikre os, at vores udbud af aktiviteter er mestendels bevægelsesorienteret.

Det typiske børnehavebarn er i konstant bevægelse, i vores verden er kunsten at rette bevægelsen hen imod den rette motoriske udvikling. Vi starter dagene med morgengymnastik, vi har fast en cykeldag på månedsplanen, vi har temauger med et særligt fokus på bevægelse. I Gazellen benytter vi os af testen TRASMo, som er et testredskab rettet specielt imod barnets motoriske udvikling.

Vi har fokus på læring, vi giver børnene en dag med indhold. Vores månedsplaner har ofte de samme aktiviteter repræsenteret. Vi tror på, at en rutine-præget hverdag med lidt spræl er med til at give en tryk børnegruppe -som er med på noget uforudset indimellem.

De 6 lærerplans temaer:

I det følgende afsnit vil vi beskrive de 6 lærerplans temaer og hvordan vi arbejder med dem.

Alsidig og personlig udvikling:

Vi arbejder med, at give børnene redskaber til at mestre så mange aspekter i hverdagen som de overhovedet muligt kan. Vi arbejder med begrebet "Dagens Myre/Græshoppe" hvor dette barn er i fokus til formiddagsmad og frokost. Barnet har ansvaret for at dække bord, dele madpakker ud og sige værsgo. Vi kan se, at det styrker børnenes selvværd at have ansvaret for samlingen.

Selvhjulpethed er også et vigtigt emne for os. Vi bruger gerne vores ressourcer i garderoben på at lære et barn at lyne sin lynlås, tage støvler på selv osv. Det giver "pote" i den sidste ende.

Vi er en PALS-institution som arbejder med positive forventninger til barnet, vi mener at det hjælper med en positiv udvikling af selvværdet og den sociale forståelse.

Vi serverer meget forskellig mad i Gazellen, vi presser ikke børnene til at smage noget mad, der er aldrig et "skal" i forbindelse med mad. Vi operer med, at "man er modig hvis man tør smage" og kan man ikke lide maden må man lade det ligge. Vi oplever, at børnene er parate til nye smage hvis vi tager presset af mad-situationen. Ofte oplever vi, at børnene får en succesoplevelse ved at kunne lide noget nyt! – eller bare fordi man var modig og turde.

Sociale Kompetencer:

Det er vigtigt, at vi som institution er medvirkende til at udvikle børnenes sociale færdigheder. Sådan som vores samfund har udviklet sig er det vigtigt, at kunne begå sig socialt på flere plan; som et individ og som en aktiv medspiller i fælleskabets interesser.

Vi arbejder med en 2 stue struktur, vores børnegruppe er så vidt muligt aldersopdelt. Men det afhænger selvfølgelig af den konkrete børnegruppe. Pr. 1/3 2015 er huset delt op i 3 grupper, i kraft af Førskole-gruppen.

Vi mener, at vi i langt højere grad kan målrette aktiviteterne til det enkelte barn når vi aldersopdeler grupperne. Vi arbejder med at styrke børnenes relationsdannelse. Dvs. at vi er opmærksomme på barnets og gruppens trivsel. Sidst i denne udviklingsplan ligger vores lokale handleplaner for inklusionsindsatsen i Holstebro Kommune.



Ejsing Friskole

Sproglig udvikling:

Gazellen arbejder med sprogudvikling hver dag, vi har centreret dagens samlinger omkring aktiviteter som er udviklende for sproget. Vi har bla. sangkuffert på Myrestuen, på Græshoppestuen taler de hver dag om vejret, ugedag, måned og årstid.

Vi synger, rimer og siger remser sammen med børnene, vi oplever ofte at børnene går rundt og synger videre selv, fjoller med sproget eller forældrene beder om teksten på en sang, de oplever at deres barn er optaget af hjemme.

Vi har alfabetet til at hænge på en væg, vi lærer som sådan ikke børnene alfabetet, men vi giver dem viden om hvilket bogstav der er deres for bogstav og viser de tegn på interesse for legeskrivning er vi bevidste om at støtte den udvikling.

Bøger står til fri afbenyttelse i Gazellen "læseø" – vi læser ofte højt til samlinger eller læser en bog i sofaen med et par børn.

Krop og bevægelse:

Vi har temauger med fokus på kroppen, cirka en gang om året har vi: "Min sunde krop" temauge. Denne uge taler vi om hvordan vores krop ser ud udenpå og indeni. Vi prøver at smage på spændende ny mad. Vi cykler, løber og tumler hele ugen igennem. Denne uge søger vi, at vi benytter os mest muligt af de udfoldelsesmuligheder vi har i vores nærmiljø: Uderummet, Skovlegepladsen og Ejsing/Egebjerg Hallen.

Ejsing Friskole og Pasningsdel er sommer 2013 frem til sommer 2015 i gang med en proces henimod at blive en "DGI Profilskole" Vi arbejder fokuseret på at blive en DGI-certificeret børnehave, dvs. vi har elementer af bevægelse i det meste af det vi gør. Dermed ikke sagt, at vi er idrætsbørnehaver. Vi har lige så stor fokus på, at komme "hele vejen rundt", som de fleste andre børnehaver. Vi udfører bare vores arbejde med bevægelse i så mange aspekter som overhovedet muligt.

Læs mere her: <http://www.dgi.dk/Kommune/samarbejder/certificering.aspx>

Børns seksualitet er ofte tabubelagt. Her i Gazellen er vi bevidste om, at kysselege og lignende er normalt i forhold til barnets udvikling. I det daglige lader vi børnenes naturlige nysgerrighed omkring kroppen være primus motor. Vi svarer gerne på børnenes spørgsmål.

Holstebro kommune har lavet en god folder om emnet:

[https://holstebro.inst.dk/DOK.vdir/da193/Info%20nye%20b%C3%B8rn/B%C3%B8rns%20seksualitet Vuggestue Folder.pdf](https://holstebro.inst.dk/DOK.vdir/da193/Info%20nye%20b%C3%B8rn/B%C3%B8rns%20seksualitet%20Vuggestue%20Folder.pdf)

Natur og naturfænomener:

Her i Gazellen vil vi gerne give børnene oplevelser i naturen, vi er beliggende i et naturskønt område og benytter os af det i stor udstrækning. Ejsing fik i 2014 en skovlegeplads med madpakkehus, bålplads, legeplads, fitnessbane og toilet. Vi benytter os ugentligt af skovlegepladsen fra april til oktober.

Vi mener, at det er vigtigt at bruge naturen som et aktivt redskab i vores pædagogiske arbejde. Uderummet er først fremmest udstyret med et uendeligt højt loft – børn skal ikke tysses på. Det giver plads til alle.

I Gazellen er de voksne rollemodeller i naturen, vi viser vores glæde ved at være ude, vi viser naturen respekt og vi er nysgerrige på det vi eller børnene finder på vores vej.

Vi lærer børnene om årets gang ved hjælp af vores "Årstidernes træ" på Græshoppernes foldevæg, ved at lave årstidsbestemte aktiviteter, eksempelvis indsamle og laminere visne blade fra forskellige træsorter eller ved at italesætte de synsindtryk vi får gennem vinduerne.

Kulturelle udtryksformer og værdier:

I Gazellen, vi vil gerne, at børnene oplever glæde ved at udtrykke sig musisk, kreativt og kropsligt. Vi har derfor til opgave, at være inspirerende og give mulighed for kreativ og kunstnerisk udfoldelse i forbindelse med aktiviteter. F. eks. ved at præsentere børnene for maling, perler, trylledej, teater, sang og musik.

Vi benytter vores lokalsamfund ved, at besøge de lokale virksomheder, gå en tur i kirken, gå på skolens bibliotek, tage på teatertur til Vinderup osv. Vi er meget optagede af de traditioner der er ved de danske højtider, eksempelvis Fastelavn, Luciaoptog o.a.

Vi ønsker at være gode rollemodeller, ved for eksempel, at sige godmorgen og farvel, være venlige og imødekommende og åbne overfor hinanden.



Ejsing Friskole

Inklusion i Gazellen

I Holstebro kommune har man besluttet, at hele dagtilbudssektoren skal arbejde med inklusion i 2015



Her i Gazellen betyder det, at vi skal sætte os nogle mål, lave handleplaner og udføre dem i løbet af 2015.

Inklusion vil sige, at vi som børnehave inkluderer alle børn uanset alder, sociale kompetencer, handicaps, motoriske færdigheder osv. Vi skal rumme ALLE.

Inklusion betyder for os, at vi tilpasser os det enkelte barn og giver plads til forskellighederne, så alle aktivt kan bidrage med noget positivt til fællesskabet.

”Alle har ret til at indgå i et fagligt og socialt fællesskab, hvor følelsen af at være anerkendt og bidrage til fællesskabet er til stede”.

Vi arbejder med begrebet inklusion på flere niveauer. Først fremmest på det praktiske plan:

Vi har udarbejdet en lokal handleplan med 3 indsatser. Handleplanen er vedhæftet denne udviklingsplan.

Vi vil herefter have inklusion som et fast punkt til personalemøder.

Vores perspektiv på inklusion er, at vores mål er at rumme de børn som bliver indskrevet i Børnehaven Gazellen.

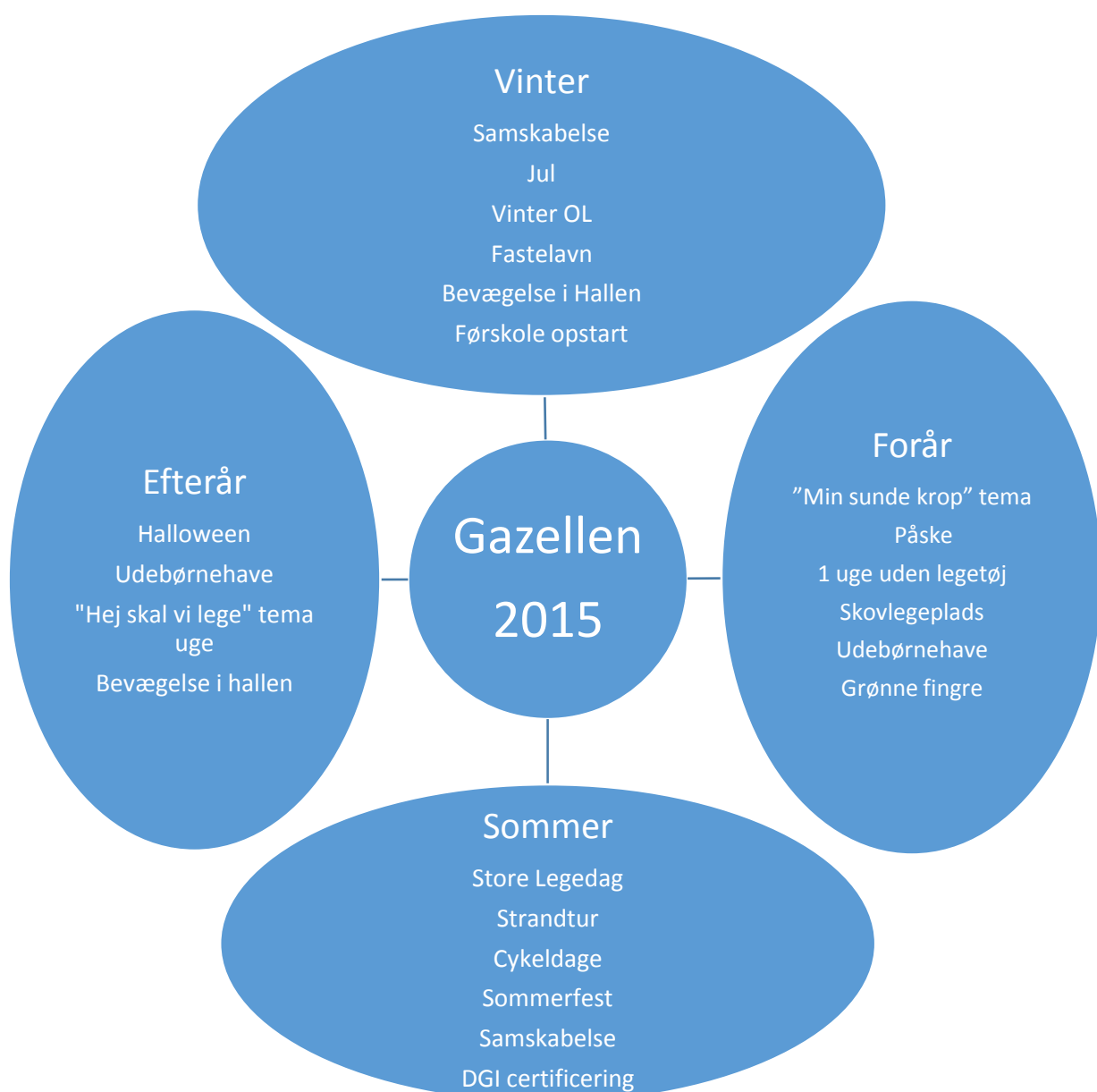
Dokumentation

Her i Gazellen dokumenterer vi ved hjælp af billeder, tekst og referater fra personalemøder. Vores intra-net er desuden også et vigtigt redskab i forhold til dokumentation, her ligger vi vores månedsplaner og månedsbrev op kommunikerer med forældrene via mails og sætter opslag op på den virtuelle opslagstavle. Omkring 80% af forældrene benytter sig af "Forældre-intra"

Evaluering

Vi evaluerer til stuemøder og personalemøder, samt ved de årlige MUS-samtaler hvor vi på det mere personlige plan arbejder med personalets tilgang til arbejdet i Gazellen. Vi evaluerer på børnene ved hjælp af ALLE MED skemaerne. De er et godt redskab som sikrer os, at vi kommer omkring hele barnet. Vi har et mål om, at arbejde med SMTTE-modellen i 2015.

Årshjul for Gazellen 2015





Ejsing Friskole
